

В воскресенье 18 марта двери школ были распахнуты с утра и до вечера, и хлопали ими не школьники, а взрослые. Ну, понятное дело – выборы. Но в липецком лицее №44 поток народа, врывающийся на тихие школьные этажи, разделялся на две части. Одна из них спешила на избирательные участки исполнить свой гражданский долг, а другая, уже поставившая заветные галочки, направлялась в актовый зал школы. Здесь в этот день организовали презентацию «Десятилетия детства».

Указ о том, чтобы 2018–2027 годы объявить в России Десятилетием детства, Президент Владимир Путин подписал еще 29 мая прошлого года. Это было сделано для того, чтобы совершенствовать государственную политику в сфере защиты детства. План предстоящих мероприятий уже разработан. При этом учитывались результаты, которые были достигнуты в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы. Эта программа была рассчитана на пять лет. Десятилетие детства же, как это понятно из самого названия, выделяется в два раза больше времени.

При подведении итогов Национальной стратегии действий в интересах детей в Кремле Путин отметил преемственность ее задач Десятилетием детства. «Значимость таких направлений, как укрепление института семьи, создание равных возможностей для полноценного развития всех детей, остается важнейшим для нас», — подчеркнул президент. Судя по списку запланированных мероприятий, приоритетными направлениями деятельности государственной власти по отношению к детям являются качественное образование и здравоохранение, культурное и физическое развитие детей, развитие детского отдыха и туризма, защита прав и интересов детей, их информационная безопасность, обеспечение равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства, материальная поддержка семей при рождении и воспитании детей.

А еще президент произнес такие слова: «Все дети талантливы. Задача учителей и родителей в том, чтобы раскрыть этот талант». И этот вопрос также не оказался за бортом внимания властей. В настоящее время разрабатывается закон, направленный на раскрытие потенциала талантливой молодежи. А на кружки для детей и юношества вскоре государство увеличит расходы.

Это очень радует, ведь в нашей области талантов очень много, но не везде детям легко их обнаружить и раскрыть. В сорок четвертом лицее, который всегда славился большими успехами школьников в учебе, уделяют большое внимание и творческой деятельности ребят. Презентация «Десятилетия детства» стала отличным тому подтверждением.

Программа, посвященная началу Десятилетия детства, называлась «Мир, который нужен мне». Автором сценария и идейным вдохновителем стал учитель литературы Михаил

тально заботиться о детях, есть шанс выжить, у нее есть здоровая почва для экономической эффективности, высокой производительности труда. Страна может и должна объединиться вокруг любви к детям. Это наша национальная идея».

МОЛОДЫ И ТАЛАНЛИВЫ

В презентации приняли участие более сорока школьников. Все они – юные, задорные, оптимистичные, а главное – талантливые. Но прежде чем продемонстрировать зрителям свои способности, они затронули се-

ребята выразили просто, по-детски – в стихах. Если вдуматься – это самый настоящий девиз Десятилетия детства. Взрослые должны заботиться о детях, отгораживая их от проблем, чему и посвящен президентский указ. А детям надо просто наслаждаться детством, пока оно не кончилось.

*Дайте детству наиграться
Вдоволь, досыта, не вкратце.
Дайте дождиком умыться,
Дайте, как цветку,*

раскрыться.

*Дайте детству наиграться,
Насмеяться, наскакаться.*

учеников лица многие гости в зале думали именно об этом. И словно продолжением их мыслей со сцены зазвучал наивный, но в то же время такой мудрый стишок:

*Взрослые! Если грустите,
Кошки скребут на душе –
Детство в аптеке спросите:
В капельках или в драже.
В ваших глазах отразится
Небо такой синевы...*

Солнцем, травинкой

и птицей

Будто бы станете вы.

ШКОЛЬНЫЕ ОТКРЫТИЯ

В лицее ставят в приоритет развитие талантов и способностей каждого ребенка. Это, по мнению педагогов, поможет им легче жить в будущем. «Задача любой школы – открыть ребенка. Причем не только для мира, но и для него самого. Мы всеми возможными способами делаем это», – говорит заместитель директора по воспитательной работе Елена Викторовна Агбалова. В лицее раскрывают таланты и с помощью творческих мероприятий, и спортивных. В школе действует профильная программа «Школы профессиональных ориентиров», где учатся будущие инженеры, биологи, химики, медики, экономисты, юристы, – у детей раскрывают способности уже с седьмого класса, знакомят их с профессиями, чтобы детям было легче в будущем. «В прошлом году наша школа стала победителем во всероссийском конкурсе «Центральная федеральная программа развития образования». Мы показали нашу профильную систему по всей стране: у нас была серия вебинаров, где каждая профильная школа рассказывала о своей работе, и мы поделились опытом со всей Россией», – напомнила Елена Викторовна. Кстати, с этими вебинарами – семинарами в Интернете – может познакомиться любой желающий на сайте лица.

Лицей №44 стал первым инновационным учреждением в городе и области. Поэтому он будет откликаться своими идеями и на программу, которая разрабатывается администрацией нашей области в рамках президентского Указа об объявлении Десятилетия детства. Областными властями уже составлен план на два года, в него включено около двухсот мероприятий по всем приоритетным направлениям. Так, уже открыли Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» и детский технопарк «Кванториум»

Юлия ПАЖИТНЫХ.

ДАЙТЕ, КАК ЦВЕТКУ, РАСКРЫТЬСЯ!



Георгиевич Гусаров. Он объяснил свое видение проблемы детства, почему так важно уделять ему пристальное внимание: «Какой может быть настоящая, реально работающая национальная идея? Очевидно, что она не может быть велеречивой, пафосной, оваянной трескотней лозунгов и мероприятий для галочки. Она может зародиться только где-то близко к сердцу и уму каждого человека. В чем ее признаки? В бесконечном служении, которое не гарантирует ни почестей, ни наград. Такое бескорыстие существует только в любви к нашим детям. Не только в восторженной любви к своим собственным детям, но и в тихой жалости к детям, которым не повезло родиться здоровыми, которых бросили родители, такие еще есть, к сожалению, и детские дома в России еще не закрыты. У такой нации, которая может тихо, без трескотни, дея-

рзные вопросы, напомнив о давно уже существующем международном правовом документе – Конвенции о правах ребенка. «Государство при принятии решения должно наилучшим образом обеспечивать интересы ребенка, предоставлять ему особую защиту и заботу. Каждый ребенок имеет право на образование. Образовательные учреждения должны развивать личность ребенка, его таланты, умственные и физические способности, а также воспитывать его в духе понимания, мира, терпимости, культурных традиций и уважения к своим родителям. Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, нравственного и духовного развития» – это лишь некоторые цитаты, которые озвучили школьники. А потом все эти серьезные мысли

*Дайте радостно проснуться,
Дайте в ласку окунуться.
Дайте детству удержаться,
Дайте верой наддышаться,
Дайте в рост ему подняться.
Дайте детству состояться.*

Действительно, нередко мы, взрослые, в череде будничных забот забываем, какими мы были когда-то наивными и открытыми миру, какая нежная и чуткая душа у ребенка. А ведь любое неправильно сказанное слово (даже если оно нам кажется совершенно уместным) может навсегда оставить след в детской психике. Вот дети и показали взрослым во время презентации в стихах и песнях, как они мечтают о несбыточном, воображают несуществующих животных и всякие чудеса. А мы им: брось говорить ерунду! А может, это нам стоит поучиться у них, у наших детей? Уверена, что после выступлений