План – конспект урока по ФГОС

для учащихся 6 классов по баскетболу

учитель физической культуры Бирюкова Наталия Михайловна

Технологическая карта урока

Учебный предмет	Физическая культура
Класс	6
Тип урока	Комбинированный урок
Технология построения урока	Проблемно-диалогическая
Тема урока	Баскетбол
Цель урока	Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Освоение основ баскетбола
Основные термины, понятия	Здоровый образ жизни, основы баскетбола

№ п/п	Этапы урока	Содержание.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
1.	**Организационный момент** Цель: 1) мотивировать учащихся к учебной деятельности	Построение, приветствие. Повторение техники безопасности,	Ставит задачу Побуждает к высказыванию своего мнения	Настрой на урок.	**Регулятивные УУД** Осуществлять самоконтроль по организации рабочего места

	посредством создания эмоциональной обстановки; 2) определить содержательные рамки урока 3) по ходу движения взять мячи:	настраивать детей на работу. - Класс, в одну шеренгу по росту становись. - Класс, равняйсь! - Смирно! – Класс, по порядку номеров рассчитайсь. - мячи: баскетбольные. Сегодня на уроке Ловля и передача мяча и закрепим изученные приемы(ведение мяча, броски в кольцо) - Разновидности ходьбы: 1) ходьба на носках, руки на поясе; 2) ходьба на пятках, руки за спину; 3) перекаты с пятки на носок, руки на пояс. - Разновидности бега: 1) в стойке баскетболиста правым		Самооценка готовности к уроку.	**Познавательные УУД** Слушают наводящие вопросы учителя, и отвечают. **Регулятивные УУД** Выделяют существенную информацию. **Коммуникотивные УУД** Следят за правильностью выполнения упражнений **Регулятивное УУД** Ориентироваться в разнообразии подготовительных упражнений. **Коммуникотивные УУД** Оценивать правильность выполнения упражнения самого себя и своих товарищей

	4) общеразвивающие упражнения с баскетбольными мячами	боком, приставными шагами, тоже самое только левым боком; 2) захлестыванием голени; 3) с высоким подниманием бедра; 4) выпрыгивание с ноги на ногу. 1) И.п. ноги в месте, носки врозь; наклоны головы в право, влево; 2) И.п. – мяч в прямых руках над головой. Отведения прямых рук за голову; 3) И.п. – мяч за головой, наклоны корпуса в лево, в право; 4) выпады в стороны, руки с мячомвперед; 5) прыжками в приседе мяч на коленях; 6) перебрасывая мяч из левой руки в правую. 7) вращение вокруг головы;			

		8) вращение вокруг туловища; 9) вращение вокруг ног; 10) «восьмерка»; 11) упражнения в парах с мячами; Специальные упражнения: 1. Броски мяча в парах из-за головы, ловля двумя руками; 2. Бросок мяча правой, левой рукой, ловля двумя руками; 3. Бросок мяча с отскоком от пола двумя руками, с наклоном в перед; 4. Бросок мяча с отскоком от пола одной рукой;			
2.	**Основная часть (27 мин)** Изучение нового материала Цель: 1. Ознакомить учащихся передаче мяча двумя руками и закрепить ведение мяча	Сейчас мы с вами будем выполнять передачу мяча в парах Упражнения в парах: - выполнить передачу	Организует практическую работу учащихся Наводящими вопросами	Помогает учащимся корректировь и исправлять ошибки Ориентирует	**Коммуникативные УУД** Контролировать действия партнёра во время выполнения групповых упражнений. **Личностные УУД** Проводить самоанализ

	2. Учить учащихся выполнений передачи мяча двумя руками 3.Совершенствование ведения мяча, с минимальным зрительным ориентиром.	мяча и ловлю на месте и в движении; - ловля мяча. – тоже, в тройках – ведение мяча Упражнение выполняются в парах: шеренга учащихся с мячами, выполняют ведение мяча на месте, меняя руку и высоту отскока мяча. Считая прыжки через скакалку стоящих напротив одноклассников, за 30с. По завершению выполненного упражнения ребята меняются местами, обмениваются результатом выполненых и подсчитанных прыжков.	помогает выявить причинно – следственные связи. Эмоциональный настрой на уроке. Наводящими вопросами помогает выявить причинно – следственные связи	вправильноси выполнения упражнения Обращает внимание учащихся на искажение техники; кисти рук образуют полусферу, повторяющеюся поверхность мяча.	выполненных упражнений. **Коммуникотивные УУД** Адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей.
	Подвижная игра для закрепления ведения мяча, упражнение на внимание	Учащиеся становятся, на площадке, у каждого учащегося	Выбирает и проводит игру	Выполнение игровых заданий	**Личностные УУД** Установка на здоровый образ жизни

		мяч. По сигналу начинают ведение мяча в следующем порядке: синяя карточка – ведение правой рукой; зеленая ведение – левой; красная – «восьмерка»; белая – «лягушка»;	Создаёт эмоциональный настрой на уроке Следить за правильностью выполнения задания.		**Коммуникотивные УУД** Проводить анализ действий игроков во время игры
	Подвижная игра « Отдай мяч и выйди» Совершение техники ведения мяча	Две команды на противоположных сторонах площадке, по 3 мяча у каждого. По сигналу игроки передают во встречных колоннах мяч. - ведения мяча правой рукой до конуса и назад; - ведение мяча «змейкой»между конусами; -ведение мяча «змейкой» с	Создаёт эмоциональный настрой на уроке Следить за правильностью выполнения задания Напомнить о правилах игры (пробежка) и (двойное ведение),напомнить о правиле обводке «змейкой» -	Выполнение игровых заданий	**Личностные УУД** Установка на здоровый образ жизни **Коммуникотивные УУД** Проводить анализ действий игроков во время игры

		дальнейшим броском по кольцу , подбором мяча и ведением в свою команду;	дальней рукой от конуса; техника остановка прыжком и броском мяча;		
3.	**Итог** **4 мин**	Подведение итогов урока. И викторина: Размеры баскетбольный площадке 25 -15, состав команды для игры в баскетбол5 -5, и правила 5 сек. Домашнее задание: Придумайте игру, которую мы можем провести на следующем уроке.	Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на уроке	Находят ответы на вопросы, используя информацию , полученную на уроке Формулирует конечный результат своей работы на уроке	**Познавательные УУД** Ребята находят на вопросы ответы **Коммуникотивное УУД** Адекватно воспринимать оценку учителей и товарищей. Понимание чувств партнёра , сопереживание им, оказание помощи.