

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ 44»

РАССМОТРЕНО:

на заседании кафедры
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Лицей44»
Н.Ф.Ельчанинова
Приказ от 30.08.2019 № 269.О



**Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной программе
социально-педагогической направленности «Преемственность»
(модуль «Познаем другой язык»)
для детей 5,5 – 6,5 лет**

ЛИПЕЦК

I. Планируем результаты

Должны знать:

- Названия животных на английском языке;
- Названия цветов на английском языке;
- Названия спортивных игр на английском языке;
- Названия дней недели на английском языке;
- Небольшие по объему песенки и рифмовки на английском языке.

Должны уметь:

- Приветствовать собеседника и прощаться с ним (Hello! Hi! Good-bye! Ипр.);
- Представляться (Mynameis...);
- Выполнять действия по просьбе учителя (stand, sit, go, sleep и др.);
- Уметь считать 1-10;
- Называть животных, цвета, спортивные игры, членов семьи, продукты питания, части лица и тела;
- Задавать простые вопросы и отвечать на них (Howareyou? What is it? Where is...? И др.).

II. Содержание программы

Детей дошкольного возраста отличает повышенная познавательная активность, которая возникает в определенных условиях. Ребенок должен чувствовать потребность в изучении английского языка и иметь необходимые предпосылки для удовлетворения этой потребности. Основными источниками являются мотивация и желание. У подавляющего большинства детей дошкольного возраста изначально присутствует высокая мотивация изучения английского языка. Они с большим интересом и желанием приступают к изучению языка, хотят научиться читать, говорить, понимать на английском языке. Интерес зависит от успехов в овладении языком. И если ребёнок видит, что продвигается вперед в слушании, говорении, чтении и письме, он с интересом занимается этим.

Изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей детей, что положительно сказывается на развитии их речи на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений.

Деятельностный характер курса «Английский язык» соответствует природе дошкольника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в разные виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.).

Занятия иностранным языком в раннем возрасте развивают ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность. Такие занятия хорошо готовят его к обучению в общеобразовательной школе.

Для правильной организации обучения необходимо пользоваться системой материалов. Общепринятым и дающим хорошие результаты является распределение материала по тематическому принципу. Тематика занятий должна быть интересна детям, близкой по содержанию к их повседневной жизни. Темы должны усложняться по мере изучения материала. Повторяется, закрепляется, активизируется, переносится в новые контексты, на новые ситуации.

Тематика занятий:

Приветствие. Приветствие, ознакомление с англоязычными странами

Глаголы движения

Животные. Глагол to have got. Употребление союза and. Вопросительное предложение с глаголом to have. Вопросительное предложение с глаголом can. Модальный глагол can. Личное местоимение I. Употребление отрицания cannot.

Счёт. Единственное и множественное число. Местоимение you.

Цвета

Семья. Конструкция «У меня есть семья». Рассказ о себе и своей семье. Диалог-расспрос. Рассказ о членах семьи.

Спорт и игры. Зимние виды спорта.

Скоро Новый год. Поздравляем с Рождеством и Новым Годом.

Продукты питания. Овощи. Фрукты. В магазине. Конструкции «Я люблю сок», «Я не люблю рыбу», «Что ты любишь?» Готовые блюда. В кафе. Диалог

Части лица и тела. Лицо. Мой портрет. Глагол to have в 3 лице единственном числе. Местоимения she, he. Составляем фоторобот. На приеме у врача.

Наша школа. Конструкции «Я люблю учиться», «Что умеет твоя сестра?». Школьные принадлежности. Предлоги. Найди пропажу.

Дни недели.

Я из России. Монолог. Рассказ о себе. Что ты умеешь?

III. Календарно-тематическое планирование

Тема	Количество часов	Содержание учебного материала (лексико-грамматического, фонетического)
Приветствие, ознакомление с англоязычными странами	1	Hello! Good bye! Звуки [l], [h], [g], [d]
Знакомство, приветствие	1	Good evening. - I am Sveta. - Are you Mary? - Yes/No.
Глаголы движения.	1	Stand up, sit down, swim, go, run, fly, climb, jump, sleep Звуки [w], [t], [n].
Глаголы движения.	1	I go/jump ит.д. Звуки [r], [l:], [f], [s].
Животные.	1	A cat, a dog, a fox, a bear, a pig, a tiger, a hare, a crocodile ит.д. Звуки [ks], [ai], [p], [I].
Животные. Глагол to have got.	1	I have got a cat ит.д.
Животные.	1	I have got a dog ит.д. Звуки [b], [r], [f].
Животные. Употребление союза and.	1	I have got a dog and a cat. Звуки [d], [n].
Вопросительное предложение с глаголом to have.	1	- Have you got a cat? - What have you got? Звуки [w], [s], [m].
Модальный глагол can.	1	A dog can run. Звуки [r], [w], [s] и др.
Личное местоимение I.	1	I can jump/run/swim ит.д. Звуки [k], [n].
Вопросительное предложение с глаголом can.	1	Can you jump? Звуки [r], [w], [k].

Употребление отрицанияcannot.	1	I cannot fly.
Счет 1-5.	1	Числительные one-five. Звуки [w], [r] и др.
Счет 6-10.	1	Числительные six-ten.
Счет 1-10, местоимение you.	1	Count from 1 to 10. Рифмовка: One and two I and you.
Счет.	1	I have got three dogs/cats. Звуки [z], [s]. Разучиваниерифмовки: One, one, one little girls run, Two, two, two, boys run too.
Множественное число.	1	- What have you got? - I have gotthree frogs and two cats.
Цвета.	1	Red, yellow, blue, green, white, black, grey. Звуки [l], [u], [r], [w], [g].
Цвета.	1	Brown, purple, pink, orange.
Цвета.	1	I have got a pink pig.
Цвета.	1	A pink pig is big. Звуки [z], [l].
Цвета. Диалог.	1	Colour; - What colour is a pig? - A pig is pink.
Цвета.	1	Разучиваниесчиталки: A frog is green A parrot is bright A fox is red A hare is white.
Семья.	1	Mother, father, sister, brother. I have got a mother.
Семья.	1	Grandmother, family, grandfather, cousin. Звуки [b], [r], [s], [z], [f], [d] и др.
Семья. Конструкция «У меня есть семья».	1	I have got a family. I have got a brother. My brother is Nick. I have no sister.
Семья. Рассказ о себе	1	I am Sveta. I am 6. I have got a

и своей семье.		mother, a father... My mother is Olga. My mother can swim. My father is Peter. I have no sister.
Семья. Диалог-расспрос.	1	- Have you got a mother? - Yes, I have. Звуки [b], [s], [z], [f].
Семья. Рассказ о членах семьи.	1	My mother can swim. My father can run. Звуки [l], [u], [d].
Скоро Новый год.	1	New Year, Father Frost, present, a New Year tree; decorate.
Рождество.	1	Christmas, Christmas tree, Santa Clause.
Поздравляем с Рождеством и Новым Годом.	1	Merry Christmas! Happy New year! Рождественские песни.
Спорт. Зимние виды спорта.	1	Skate, ski, sledge.
Спорт. Зимние виды спорта. Рассказ о себе и своей семье.	1	I can ski. My sister can skate.
Игры.	1	To play snowballs, to play hockey, to play football, to hide-and-see, hopscotce.
Игры.	1	- Can you play football? - Yes, I can. I can play football. Can you mother play hide-and-see?
Игры. Рассказо себе.	1	Winter, summer. In winter I play... In winter I skate. In summer I play... In summer I swim.
Продуктыпитания. Овоци.	1	Carrot, tomato, potato, cucumber, onion.
Продукты питания. Фрукты.	1	Apple, pear, lemon, strawberry, grapes, orange, banana.
Продуктыпитания. В магазине.	1	Bread, butter, meat, sausage, café, juice, tea, coffee, milk, ice-cream, mineral water, cheese, fish.
Продукты питания. Конструкция «Я люблю сок».	1	I like milk.
Продукты питания.	1	I don't like fish.

Конструкция «Я не люблю рыбу».		
Продукты питания. Вопрос «Что ты любишь?»	1	- Do you like milk? - I like/don't like milk. - Do you like tea or coffee? - What do you like? - I like juice.
Продукты питания. Готовые блюда.	1	Porridge, soup, salad, chicken soup, meat balls и др.
Продукты питания. В кафе. Диалог.	1	The menue. I'd like fish and potatoes.
Части лица и тела. Лицо.	1	Eyes, nose, mouth, lips, ears, hair, face, tooth-teeth.
Части лица и тела. Мой портрет.	1	Round, oval, big, long, small, blond. I have got a round face, blue eyes, a big mouth and pink lips.
Части лица и тела. Глагол to have в 3 лице единственном числе. Местоимения she, he.	1	My mother has got blue eyes. She has got long blond hair.
Части лица и тела. Составляем фоторобот.	1	She/he has got... (an oval face, short blond hair, blue eyes, a small nose и т.д).
Части тела.	1	Body, head, neck, arm, hand, leg, foot-feet.
Части тела. На приеме у врача.	1	Hurt. My leg hurts.
Наша школа.	1	Read, write, draw. I can read. I can read and write.
Наша школа. Конструкция «Что умеет твоя сестра?»	1	My sister can draw.
Наша школа. Конструкция «Я люблю учиться».	1	Разучивание рифмовки: I like to read I like to play I like to study every day.
Школьные принадлежности.	1	School, pen, pencil, book, pencil-box, desk, chair, classroom, bag.

		I have got a pen.
Школьные принадлежности. Предлоги.	1	Предлоги: on, under, in. My pen is on the desk.
Школьные принадлежности. Найди пропажу.	1	Is the pen on the bag? Разучиваниерифмовки: One, two, three, One, two, three, I like school And school likes me.
Дни недели.	1	Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday. Day.
Дни недели.	1	I like Sunday/Friday/Saturday...
Я из России. Монолог.	1	I am from Russia (Lipetsk).
Повторение. Рассказ о себе.	1	Hello! I am Sveta. I am 6. I am from Russia. I like... Разучиваниерифмовки: I like to read I like to run I like to jump It's fun.
Повторение. Что ты умеешь?	1	- Can you read? - Can you jump? - Can you play football? - Yes, I can. - Can you skate? - No, I cannot.
Рассказ о себе. Повторение.	1	I have got a dog. My dog is black. I like my dog. My dog can jump.