

«Утверждаю»

Директор МАБОУ «Лицей 44» г. Липецка

Н.Ф. Ельчанинова

Приказ №269 от 30.08.19



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ 44» Г. ЛИПЕЦКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"Лицейские Грамотеи"

НАПРАВЛЕННОСТЬ: общеинтеллектуальная
ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ: 12-14 лет
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 9 месяцев
СОСТАВИТЕЛЬ: Максимова И.А.
учитель русского языка и литературы

Липецк 2019.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами являются:

- владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла,
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Предметными результатами являются:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа;
- понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка

Программа рассчитана на 34 часа.

Занятия внеурочной деятельности включают в себя теоретическую и практическую часть.

2. Содержание курса

№ п/п	Название раздела, темы	Основные вопросы, рассматриваемые на занятии	Формы и приёмы работы
1	Введение. Разные виды олимпиадных заданий	Творческие работы. Тестовые задания. Вопросы, требующие письменного ответа. Лингвистические задачи. Рекомендации по их выполнению.	Лекция с элементами беседы, выполнение заданий.
2	История русского языка	Изменения, происходящие в языке. Алфавит. Падение редуцированных. Полногласие и неполногласие. Изменения в лексике и грамматике.	Лекция с элементами беседы. Тренировочные упражнения. Решение лингвистических задач.
5	Фонетические явления.	Фонетические явления: оглушение, озвончение, ассимиляция и др. Исторические чередования. Фонетический анализ слова, транскрипция.	Лекция с элементами беседы, выполнение заданий.
6	Орфоэпия.	Орфоэпические нормы. Ударение.	Работа с орфоэпическими словарями. Выполнение упражнений.

7	Лексикология.	Лексическое значение. Полисемия. Омонимия. Паронимы. Различные лексические группы. Заимствованные слова.	Лекция с элементами беседы. Самостоятельная работа.
8	Фразеология.	Фразеологизмы, их строение, значение и происхождение.	Работа с толковым и фразеологическим словарями. Выполнение упражнений.
9	Этимология.	Происхождение слова. Ложная этимология. Работа с этимологическим словарём.	Работа с этимологическим словарём. Тренировочные упражнения.
10	Морфемика и словообразование.	Структура слова. Аффиксы. Различные способы образования слов.	Тренировочные упражнения. Самостоятельная работа.
11	Морфология.	Морфологический анализ слова. Имя существительное: категории одушевлённости, рода, числа, падежа. Имя прилагательное: разряды. Глагол: вид, спряжение, наклонение, лицо, время. Имя числительное, отличие от других частей речи со значением количества. Служебные части речи.	Лекция с элементами беседы. Самостоятельная работа. Работа в группах.
12	Синтаксис и пунктуация	Словосочетание и предложение. Синтаксический и пунктуационный анализы предложения. Виды предложений. Синтаксические синонимы.	Тренировочные упражнения. Конструирование предложений и словосочетаний.
13	Стилистика и культура речи.	Функциональные стили языка, их основные признаки. Литературные нормы языка.	Самостоятельная работа. Тренировочные упражнения.
14	Социолингвистика.	Литературные нормы языка.	Тренировочные упражнения.
15	Сравнительное языкознание.	Сленг, жаргон, арготизмы. Табу и эвфемизмы.	Тренировочные упражнения. Работа в группах.
16	Различные виды анализа текста.	Языковые семьи и группы. Славянские языки и признаки их родства. Интернациональная лексика. Имена и фамилии. Лингвистическое конструирование	Тренировочные упражнения. Самостоятельная работа.

3.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Разные виды олимпиадных заданий.	1	
История русского языка (4ч.)			
2	Знаковая система языка.	1	
3	"Откуда есть пошла славянская письменность?"	1	
4	Буквы кириллицы. Реформы азбуки.	1	
5	Оформление книг.	1	
Фонетические явления (3ч.)			
6	Падение редуцированных.	1	
7	Исторические чередования.	1	
8	Московское произношение.	1	
Заимствованные слова (1ч.)			
9	Заимствованные слова. Заимствования из латинского языка.	1	
Читаем старые тексты			
Анализ древнерусских и старославянских текстов (5ч.)			
10	Остромирово Евангелие.	1	
11	Русские летописи.	1	
12	Поход Олега на Царьград.	1	
13	"Слово о полку Игореве" (фрагменты текста)	1	
14	"Читаем старые тексты".	1	
Разделы науки о языке			
Орфоэпия (1ч.)			
15	Орфоэпические нормы. Ударение.	1	
Лексикология и фразеология (4ч.)			
16	Лексическое значение. Полисемия. Омонимия.	1	
17	Паронимы. Различные лексические группы.	1	
18	Фразеологизмы, их строение, значение и происхождение.	1	
19	Работа с толковым и фразеологическим словарями.	1	
Этимология (1ч.)			
20	Происхождение слова. Работа с этимологическим словарём.	1	
Морфемика и словообразование (2ч.)			
21	Структура слова. Аффиксы.	1	
22	Различные способы образования.	1	
Морфология (5ч.)			
23	Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Имя существительное: категории одушевлённости, рода, числа, падежа.	1	
24	Имя прилагательное: разряды. Решение	1	

	лингвистических задач.		
25	Глагол и его морфологические признаки. Решение лингвистических задач.	1	
26	Имя числительное, отличие от других частей речи со значением количества. Склонение числительных.	1	
27	Служебные части речи.	1	
Синтаксис и пунктуация (2ч.)			
28	Словосочетание и предложение. Виды предложений. Синтаксические синонимы. Синтаксический и пунктуационный анализы предложения.	1	
29	Конструирование предложений и словосочетаний.	1	
Стилистика и культура речи (2ч.)			
30	Функциональные стили языка, их основные признаки. Литературные нормы языка.	2	
Социолингвистика (1ч.)			
31	Сленг, жаргон, арг. Табу и эвфемизмы.	1	
Сравнительное языкознание (2ч.)			
32	Языковые семьи и группы. Славянские языки и признаки их родства. Интернациональная лексика.	1	
33	Имена и фамилии. Лингвистическое конструирование.	1	
Различные виды анализа текста (1ч.)			
34	Лингвистический анализ текста. Комплексный анализ текста. Историко-лингвистический анализ текста.	1	
	Всего	34	