

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Лицей 44» г. Липецка

Н.Ф. Ельчанинова

Приказ № 269 от 30.08.2019 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ 44» Г.ЛИПЕЦКА

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«История Древнего мира в лицах»

Направленность: духовно-нравственная

Срок реализации: 9 месяцев

Возраст детей: 10-11 лет

Составитель: Ненахова Т. С.

учитель истории

Липецк 2019

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

К личностным результатам изучения курса относятся следующие качества:

1. осознание роли и значения деятельности исторической личности;
2. осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
3. понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

1. способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную, познавательную;
2. владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
3. способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
4. готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты :

1. овладение целостными представлениями о характерных чертах наиболее ярких личностей в истории, как положительных, так и отрицательных;

2. способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
3. умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

Регулятивные:

1. овладение целостными представлениями о характерных чертах наиболее ярких личностей в истории, как положительных, так и отрицательных;
2. способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
3. умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную

Познавательные:

1. Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
2. Извлечение информации, представленной в разных формах (иллюстрация, таблица, схема).
3. Построение рассуждений на основе причинно – следственных связей.
4. Владение начальными формами исследовательской деятельности.

Программа рассчитана на 34 часа. Занятия внеурочной деятельности включают в себя теоретическую часть.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа курса «История в лицах» состоит из пяти тем.

Тема «Знаменитые египтяне» дает учащимся представление о жизни и деятельности египетских фараонов Тутмоса III, Тутанхамона, цариц Клеопатры и Нефертити.

Тема «Знаменитые деятели Передней Азии» предоставляет учащимся возможность проследить жизнедеятельность царей Хаммурапи, Ашшурбанапала, Дария и Кира.

Тема «Знаменитые деятели Китая и Индии» знакомит учащихся с мудрецом Конфуцием, основателем буддизма Сиддхартот Гаутамой. Особое внимание в теме уделяется деятельности китайского императора Цинь Шихуана и индийского царя Ашоки.

Тема «Знаменитые греки» дает характеристику наиболее ярких представителей Древней Греции: реформатора Солона, вождя афинского демоса Перикла, полководца Александра Македонского и других. Большое место в теме уделяется жизни и деятельности греческих ученых.

Тема «Знаменитые римляне» раскрывает значительные факты биографии представителей Римского государства: братьев Гракхов, Спартака, Цезаря и других.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенное на каждую тему

П/П	Тема	Количество часов
1.	Введение	1 часа
2.	Знаменитые египтяне	4 часа
3.	Знаменитые деятели Передней Азии	5 часов
4.	Знаменитые деятели Индии и Китая	4 часа
5.	Знаменитые греки	9 час
6.	Знаменитые римляне	10 часов
7.	Обобщение пол курсу	1 час

Календарно-тематическое планирование

факультативного курса по всеобщей истории «История в лицах»

5 класс (34 часа)

<i>№ урока</i>	<i>Темы</i>	<i>Количество</i>	<i>Сроки</i>
	<i>Введение.</i>	<i>1</i>	
<i>1</i>	<i>Роль личности в историческом процессе</i>	<i>1</i>	
	<i>Знаменитые египтяне</i>	<i>4</i>	
<i>2</i>	<i>Тутмос – завоеватель</i>	<i>1</i>	
<i>3</i>	<i>Фараон Тутанхамон</i>	<i>1</i>	
<i>4</i>	<i>Царица Клеопатра</i>	<i>1</i>	
<i>5</i>	<i>Царица Нефертити</i>	<i>1</i>	
	<i>Знаменитые деятели Передней Азии</i>	<i>5</i>	
<i>6</i>	<i>Хаммурапи – царь Вавилонии</i>	<i>1</i>	
<i>7</i>	<i>Ассирийский царь Ашшурбанапал</i>	<i>1</i>	
<i>8</i>	<i>Кир - завоеватель</i>	<i>1</i>	
<i>9</i>	<i>Царь Дарий</i>	<i>1</i>	

10	<i>Правители древнееврейского царства (Саул, Давид, Соломон).</i>	<i>1</i>	
	<i>Знаменитые деятели Индии и Китая</i>	<i>4</i>	
11	<i>Первый властелин Китая Цинь Шихуань</i>	<i>1</i>	
12	<i>Индийский царь Ашока</i>	<i>1</i>	
13	<i>Сиддхарт Гаутама – основатель буддизма</i>	<i>1</i>	
14	<i>Мудрец Конфуций</i>	<i>1</i>	
	<i>Знаменитые греки</i>	<i>9</i>	
15	<i>Солон – реформатор</i>	<i>1</i>	
16	<i>Перикл – вождь афинского демоса</i>	<i>1</i>	
17	<i>Фемистокл – герой Саламина</i>	<i>1</i>	

18	<i>Александр Македонский - великий полководец</i>	<i>1</i>	
19	<i>Гомер – великий греческий поэт</i>	<i>1</i>	
20	<i>Геродот – отец истории.</i>	<i>1</i>	
21	<i>Аристотель - философ и ученый</i>	<i>1</i>	
22	<i>Афинский мудрей Сократ</i>	<i>1</i>	
23	<i>Скульптор Фидий и его творения</i>	<i>10</i>	
	<i>Знаменитые римляне</i>	<i>9</i>	
24	<i>Ромул – легендарный основатель Рима</i>	<i>1</i>	
25	<i>Братья Гракхи</i>	<i>1</i>	
26	<i>Спартак – вождь рабов</i>	<i>1</i>	

27	<i>Гай Юлий Цезарь</i>	<i>1</i>	
28	<i>Император Нерон</i>	<i>1</i>	
29	<i>Сенека – римский ученый</i>	<i>1</i>	
30	<i>Полководец Сципион</i>	<i>1</i>	
31	<i>Траян - «лучший из императоров»</i>	<i>1</i>	
32	<i>Чем знаменит император Тит?</i>	<i>1</i>	
33	<i>Константин Великий</i>	<i>1</i>	
34	<i>Обобщение по курсу</i>	<i>1</i>	